

## Grammaire 5<sup>ème</sup> année de base

Accorder le **verbe** avec son **sujet**.

### Repérons

❶ **Souligne le sujet et encadre le verbe dans les phrases suivantes.**

- ❖ Amélie **se brosse** les dents avant de dormir. S/V
- ❖ Dans notre école, nous **avons pratiqué** le saut à la perche.
- ❖ Aline et Françoise **prendront** une douche après l'entraînement.

### Transformons

❷ **Je complète avec**  /  /

- ❖ Les enfants de notre voisine ( **ont** ) tous la rougeole.
- ❖ J' ( **ai** ) la grippe depuis deux jours.
- ❖ ( **Avez** ) - vous fait du sport?

❸ **Je barre ce qui est faux.**

- (Les enfants; L'~~enfant~~) ont fait le vaccin.
- (La fille de notre voisin; ~~Nous~~) sortira de l'hôpital demain.
- (~~Je~~; Tu) guériras bientôt.



④ Je choisis le verbe qui convient.

- Ⓜ David (a caché – ai caché) son journal intime dans son armoire.
- Ⓜ Hélène (consultent – consulte) son dictionnaire.
- Ⓜ Tu (ouvriras – ouvrirons) la porte à cinq heures.



Produisons

⑤ Mets les verbes à leurs places en faisant attention à l'accord.

restera – tombe – sont – a – examine – appellent – retournera

❖ Un jour, Françoise **tombe**... malade. Ses parents **sont**.. inquiets. Ils **appellent**. le médecin.

Le docteur **examine**.. la fille. Françoise **a**... la grippe.

Elle **restera**.. deux jour à la maison après elle **retournera**..... à l'école.

